



Unterrichtsbeobachtung	Auswertungskategorien	Einschätzung / Tipps
<u>Einstieg:</u>	1. Lehrerverhalten <ul style="list-style-type: none"> • Lehrer-/Schüler-Beziehung • Lehrersprache, Raumregie, Flexibilität • Motivation, Profession 	
<u>Problematisierung / Transparenz:</u>	2. Classroommanagement <ul style="list-style-type: none"> • <u>Klassenführung</u>, Lernklima, Lernumgebung • Gesprächskultur, Rituale und Regeln (Verhaltensklarheit) • Klassenraumstruktur (Sitzordnung) 	
<u>Erarbeitung:</u>	3. Lernerorientierung / <u>Konstruktive Unterstützung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Schülerpassung (Kenntnisstand, Lebensweltbezug) • Differenzierung (individuelles Fördern und Fordern) 	
<u>Sicherung:</u>	4. Unterrichtsstruktur: <u>Didaktische Entscheidungen</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>kognitive Aktivierung</u> • klare, progressive, kohärente Aufgabenstellungen (⇒roter Faden) • didaktischer Wert / Reduktion / Passung • transparente Leistungserwartung • Impulsgebung, Phasenübergänge, Ergebnissicherung 	
<u>Vertiefung / Transfer:</u>	5. Unterrichtsstruktur: <u>Methodische Entscheidungen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Methodenvielfalt, Visualisierungstechniken • Medieneinsatz, Sozialform 	
	6. Lernzuwachs <ul style="list-style-type: none"> • Wissen, Können, Einstellungen, Haltungen • Take-Home-Message 	

Es gilt zu bedenken, dass die einzelnen Kategorien interferieren. Die Tiefenstrukturen (inhaltsbezogene, kognitive Lernprozesse) beeinflussen jede Ebene der Sichtstrukturen (Methoden, Organisations- / Sozialformen) und besitzen mehr Erklärungskraft für Lernzuwächse bei Schüler*innen.